

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>История социальной работы</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Шабанова Оксана Владимировна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук, Доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 Подпись
/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"20" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения дисциплины:**

выработать у студентов знания, умения и навыки анализа социальных явлений современности на основе принципа историзма, который позволяет определить исторические корни и предпосылки, тенденции и перспективы развития социальной работы и ее миссии в преобразовании социальной действительности

### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать представление и научить определять периоды институционализации социальной работы и основные этапы формирования теоретических представлений о формах и методах оказания социальной помощи нуждающимся;

- сформировать опыт оценки концептуальных подходов к пониманию сущности социальной работы, основных идей ее основоположников и их влияние на последующее развитие социальной теории и практики;

- уметь критически оценивать и творчески применять исторический опыт социальной работы в условиях российской действительности;

- формировать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к интерпретации исторических фактов, в том числе и из исторического прошлого России;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «История социальной работы» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Информационная безопасность в сфере социальной работы, Логика, Философия, Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа, Делопроизводство в системе социальной защиты, Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты, Обучение служением, Современные теории социального благополучия, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>знать:</b> периоды институционализации социальной работы и основные этапы формирования теоретических представлений о формах и методах оказания социальной помощи нуждающимся; методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p><b>уметь:</b> логически верно, аргументировано и ясно выстраивать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к интерпретации историко - социальных фактов, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере социальной работы</p> <p><b>владеть:</b> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Оценивание доклада, Устный опрос, Тестирование	Оценивание доклада, Устный опрос, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Всего часов по дисциплине	108	108

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Истоки становления социальной работы</b>							
Тема 1.1. Архаические формы помощи и взаимопомощи.	16	2	6	0	0	8	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 1.2. Княжеское попечение и церковное милосердие как основные виды социальной помощи в X - XIII веках	16	2	6	0	0	8	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 1.3. Становление и развитие системы общественного призрения	18	2	6	0	0	10	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
в России							
Тема 1.4. Российские реформы XIX века и их вклад в развитие социальной помощи на уровне местного (земского) самоуправления	20	4	6	0	0	10	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
<b>Раздел 2. Развитие социальной сферы в XX веке</b>							
Тема 2.1. Городское самоуправление конца 19 – начала 20 вв. и его социальная деятельность.	18	4	6	0	0	8	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.2. Переход от классового принципа социальной защиты трудящихся к всенародной системе социального обеспечения в СССР	20	4	6	0	0	10	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
<b>Итого подлежит изучению</b>	108	18	36	0	0	54	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Раздел 1. Истоки становления социальной работы**

### **Тема 1.1. Архаические формы помощи и взаимопомощи.**

Зарождение обычаев и традиций у древних славян. Общинные принципы устройства жизни славянских племен и архаические виды помощи и взаимопомощи. Природно-бытовые и географические факторы и условия и их влияние на формирование гуманистических начал в характере и обычаях древних русичей.

### **Тема 1.2. Княжеское попечение и церковное милосердие как основные виды социальной помощи в X - XIII веках**

Формирование Древнерусского государства и княжеское попечение. Княжеские виды благотворительности на Руси. «Крещение Руси» и организованное церковное милосердие. Монастырско-церковные формы призрения. Период «нищелюбия» и его социальные последствия.

### **Тема 1.3. Становление и развитие системы общественного призрения в России**

Формирование централизованного государства и системы общественного призрения. Развитие местного самоуправления при Иване Грозном и призрение лиц, не находящихся под «покровом» церкви» (Судебник 1550 года). Приход на престол династии Романовых, усиление централизации и смутные времена. Реформы Петра I и Екатерины II и развитие системы общественного призрения. Развитие мер общественного призрения в определенную систему и усиление государственного участия в ней. «Открытое» и «закрытое» призрение.

### **Тема 1.4. Российские реформы XIX века и их вклад в развитие социальной помощи на уровне местного (земского) самоуправления**

Учреждения императрицы Марии Федоровны. Участие императорской семьи в благотворительной деятельности. Благотворительные общества России. Создание и компетенция земств в социальной сфере. Развитие самоуправления и социальной помощи. Трудовая помощь и организация домов трудолюбия. Церковно-приходское попечительство. Филантропия. Меценатство. Основные направления социальной деятельности земских органов.

## **Раздел 2. Развитие социальной сферы в XX веке**

### **Тема 2.1. Городское самоуправление конца 19 – начала 20 вв. и его социальная деятельность.**

Образование городских дум. «Городовое положение» 1870 г. Деятельность городских дум по развитию мер по народному образованию. Медицинская помощь населению в социальной деятельности городских дум и управ. Сотрудничество городских дум с благотворительными обществами и частными пожертвователями (Бахрушины, Солдатенковы, Алексеевы, Морозовы и др.).

### **Тема 2.2. Переход от классового принципа социальной защиты трудящихся к всенародной системе социального обеспечения в СССР**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи. Социально-экономическая программа диктатуры пролетариата. Становление системы социального обеспечения. Возникновение общественных организаций. Социальное страхование. Особенности социальной поддержки нуждающихся в условиях нэпа. Социально-педагогическая деятельность А.С. Макаренко и С.Т. Щацкого. Социальная политика советского государства. Профессиональные союзы. ВЛКСМ и развитие детского и молодежного движений. Социокультурная и социоклубная деятельность, общественная работа по месту жительства. Социально-экономические реформы и крах системы социализма. Специфика социальной работы с различными категориями населения. Феномен “общественной работы”. Социальные реформы. Становление социальной работы и формирование социального управления в Российской Федерации в 30-80 гг.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Истоки становления социальной работы**

#### **Тема 1.1. Архаические формы помощи и взаимопомощи.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Общинные принципы устройства жизни славянских племен.
2. Архаические виды помощи и взаимопомощи.
3. Институт шаманства и вождей

#### **Тема 1.2. Княжеское попечение и церковное милосердие как основные виды социальной помощи в X - XIII веках**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Причины и основные формы княжеского попечительства.
2. Роль церкви в формировании социального института помощи.
3. Период «нищелюбия» и его социальные последствия.

#### **Тема 1.3. Становление и развитие системы общественного призрения в России**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Переход от первичной формы помощи - подаяния милостыни - к организации общественного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

признания.

2. Сущность социальных реформ Петра I
3. Сущность социальных реформ Екатерины II.
4. Развитие отечественной благотворительности.

#### **Тема 1.4. Российские реформы XIX века и их вклад в развитие социальной помощи на уровне местного (земского) самоуправления**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Учреждения императрицы Марии Федоровны.
2. Благотворительные общества России: Императорское человеколюбивое общество; деятельности Братолюбивого общества; общества «Синий крест» и «Красный крест».
3. Земские реформы. Создание и компетенция земств в социальной сфере. Развитие самоуправления и социальной помощи. Филантропия. Меценатство.
4. Основные направления социальной деятельности земских органов.

#### **Раздел 2. Развитие социальной сферы в XX веке**

##### **Тема 2.1. Городское самоуправление конца 19 – начала 20 вв. и его социальная деятельность.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Образование городских дум. «Городовое положение» 1870г.
2. Сотрудничество городских дум с благотворительными обществами и частными пожертвователями (Бахрушины, Солдатенковы, Алексеевы, Морозовы и др.).
3. Деятельность городских дум по развитию мер по народному образованию.

##### **Тема 2.2. Переход от классового принципа социальной защиты трудящихся к всенародной системе социального обеспечения в СССР**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи.
2. Упразднение благотворительных учреждений и обществ. 3. Социально-экономическая программа диктатуры пролетариата.
4. Становление социальной работы и формирование социального управления в Российской Федерации в 30-80 гг.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Этапы, формы и модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России
2. Зарождение обычаев и традиций у древних славян.
3. Княжеское попечение и церковное милосердие как основные виды социальной помощи в X - XIII веках
4. Формирование Древнерусского государства и княжеское попечение.
5. Княжеские виды благотворительности на Руси.
6. «Крещение Руси» и организованное церковное милосердие.
7. Монастырско-церковные формы призрения.
8. Период «нищелюбия» и его социальные последствия.
9. Становление и развитие системы общественного призрения в России (вторая половина 17 века – первая половина 19 века)
10. Формирование централизованного государства и системы общественного призрения.
11. Развитие местного самоуправления при Иване Грозном и призрение лиц, не находящихся под «покровом» церкви» (Судебник 1550 года).
12. Реформы Петра I и Екатерины II и развитие системы общественного призрения.
13. Развитие мер общественного призрения в определенную систему и усиление государственного участия в ней.
14. Учреждения императрицы Марии Федоровны.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

15. Благотворительные общества России
16. Российские реформы 60 - 70-х годов XIX века и их вклад в развитие социальной помощи на уровне местного (земского) самоуправления
17. Создание и компетенция земств в социальной сфере.
18. Развитие самоуправления и социальной помощи.
19. Филантропия. Меценатство.
20. Городское самоуправление конца 19 – начала 20 вв. и его социальная деятельность.
21. Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи.
22. Социально-экономическая программа диктатуры пролетариата.
23. Особенности социальной поддержки нуждающихся в условиях нэпа.
24. Социальная политика советского государства.
25. Профессиональные союзы. ВЛКСМ и развитие детского и молодежного движений.
26. Социокультурная и социоклубная деятельность, общественная работа по месту жительства.
27. Социально-экономические реформы и крах системы социализма.
28. Становление социальной работы и формирование социального управления

## **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Истоки становления социальной работы</b>			
Тема 1.1. Архаические формы помощи и взаимопомощи.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 1.2. Княжеское попечение и церковное милосердие как основные виды социальной помощи в X - XIII веках	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 1.3. Становление и развитие системы общественного призрения в России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 1.4. Российские реформы XIX века и их вклад в развитие социальной помощи на уровне местного (земского) самоуправления	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
<b>Раздел 2. Развитие социальной сферы в XX веке</b>			
Тема 2.1. Городское самоуправление конца 19 – начала 20 вв. и его социальная деятельность.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.2. Переход от классового принципа социальной защиты трудящихся к всенародной системе социального обеспечения в СССР	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Холостова Е. И. История социальной работы : учебное пособие / Е. И. Холостова. - Москва : Юрайт, 2024. - 137 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536946> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08377-4 : 459.00. / .— ISBN 0\_528474

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Кононова Т. Б. История социальной работы : учебник / Т. Б. Кононова. - Москва : Юрайт, 2024. - 307 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/556511> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-19473-9. / .— ISBN 0\_546487

#### **дополнительная**

1. Кузьмин К.В. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века) : учебное пособие / К.В. Кузьмин, Б.А. Сутырин ; Кузьмин К.В.; Сутырин Б.А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 624 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127459.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-8291-2745-9. / .— ISBN 0\_257541

2. Фирсов М.В. История социальной работы : учебное пособие / М.В. Фирсов ; Фирсов М.В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 608 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128586.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-8291-2858-6. / .— ISBN 0\_257574

#### **учебно-методическая**

1. Шабанова О. В. История социальной работы : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / О. В. Шабанова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_36424.

#### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук, Доцент	Шабанова Оксана Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО